ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 5. |
| **Наставна тема:** | **Dove abiti?** |
| **Наставна јединица:** | **Dove abiti? Il passato prossimo (ripasso 1); I participi passati di alcuni verbi irregolari** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Утврђивање и увежбавање вокабулара рађеног на претходном часу, обрада прошлог времена уз помоћни глагол avere, и појединих неправилних партиципа |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да  -препознају прошло време и састави најједноставније реченице у истом времену |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, вербална |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, ЦД, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник проверава домаћи задатак, похваљује радове и указује на могуће грешке. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Наставник говори ученицима да погледају реченице у тексту лекције у којима је коришћено прошло време и записује их на табли – ***Ho*** *già* ***finito*** *di studiare.* ***Hanno******aperto*** *la nuova palestra vicino a casa mia.*  Затим записује још неке примере:  *Io* ***ho incontrato*** *Marco a cena.*  *Guglielmo Marconi* ***ha inventato*** *la radio.*  *Noi* ***abbiamo organizzato*** *una festa.*  Затим на основу ових придева, уз помоћ ученика, објашњава како се гради прошло време.  Потребне дефиниције диктира ученицима у свеску. Затим пушта на ЦД-у примере прошлог времена за све три коњугације (стр. 16 у уџбенику).  Наставник упућује ученике на вежбу 3 и 4 у уџбенику, стр. 17, објашњава израду и пушта ученике да у паровима решавају задатке. Затим заједно наглас проверавају и поново уколико је потребно објашњава начин грађења прошлог времена кроз примере из вежбања.  (3. *ho lavorato, hai conosciuto, hanno finito, avete saputo, abbiamo cantato, ho ricevuto, ha capito, hai sentito*  4. *Lui ha pulito la finestra. Lei ha curato il cane. Lei ha studiato. Lui ha avuto freddo.)*  (Овај задатак наставник може да изабере да ради на интерактивној табли.)  Наставник говори ученицима о неправилним партиципима, у овом случају помињу се само три, које морају да науче напамет. Затим задаје 5. вежбење са 17. стр. (1.hai scritto, 2.abbiamo fatto, 3.avete letto, 4.ho fatto, 5.ha letto, 6.hanno scritto) | Ученици пажљиво слушају наставника и покушавају да дођу до закључка како се гради прошло време.  Преписују примере са табле и записују оно што наставник диктира. Затим пажљиво слушају изговор.  Ученици у паровима решавају задатке а након тога наглас проверавају са наставником.  Ученици индивидуално решавају задатак а затим у паровима проверавају урађено и међусобно дискутују о решењима. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник даје упутство за израду домаћег задатка. Ученици треба да у прошлом времену промене по лицима глаголе које наставник изабере. | Ученици пажљиво слушају упутства за израду домаћег задатка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |